

DRÔLES D'HISTOIRES !

● ● ● Pourquoi lire des histoires aux tout-petits ?

Les 1000 premiers jours de l'enfant sont désormais un enjeu politique et de société. Les experts sont unanimes : « dès la grossesse jusqu'aux deux ans de l'enfant, beaucoup de choses se jouent pour sa santé et son développement à la fois cognitif et affectif. C'est également durant ces 1000 premiers jours que se forgent et se creusent les inégalités sociales ».

L'accès aux livres dès le tout jeune âge est à promouvoir et développer auprès de tous les parents et des professionnels, comme un enjeu de prévention. Patrick Ben Soussan, pédopsychiatre, témoigne : « *la littérature ne justifie d'aucun âge, elle célèbre la vie, même celle obscurcie parfois par de réelles ou ténébreuses menaces, des bébés, des enfants et des adultes qu'ils deviendront* »

De nombreuses actions ou programmes autour du livre se réalisent, au niveau national ou local, comme durant ce mois de mars ou le thème de la Semaine Nationale de la Petite Enfance a pour thème « Drôles d'histoires ! », l'occasion de réfléchir à la lecture avec les tout-petits et de découvrir des ressources sur le sujet.

● ● ● Les bénéfices de la lecture

Il existe bien des avantages à éveiller très tôt les bébés à la lecture. Lorsque les parents ou un professionnel lisent un livre avec un tout petit enfant, on peut observer la fascination que cet objet suscite chez lui. Il regarde le livre, il s'attarde aux illustrations ou aux mots, il réagit quand il reconnaît dans le livre un objet de son quotidien. Lire des histoires aux tout-petits favorise le développement de son langage, contribue à enrichir son vocabulaire. La lecture encourage les interactions parents /enfant, adulte/enfant et favorise les liens d'attachement, indispensables à son développement.

Marie Bonnafé, psychiatre et psychanalyste auteur de **Les livres, c'est bon pour les bébés** explique « *qu'en plus de soins maternels, le bébé a besoin de jeux avec l'imaginaire, sans quoi il ne saurait accéder au langage ni à la vie de l'esprit* ». Elle fait l'éloge de *la lecture pour rien*, de la gratuité et du plaisir qui sont les meilleures conditions pour accéder à la langue écrite.

Selon François Blain, chercheur et formateur en éveil à la lecture et à l'écriture, la lecture régulière d'histoires permet aussi à l'enfant de développer des compétences qui le préparent tranquillement à

son entrée à l'école. L'enfant découvre de nouveaux mots et les bases de l'écrit. Ainsi, en lisant des livres au tout-petit, cela l'aide à :

- se familiariser avec les lettres, les couleurs, les formes et les chiffres
- acquérir des notions de vocabulaire et de langage
- mieux maîtriser les notions d'espace et de temps « il était une fois, le jour, la nuit, hier, demain, ici, là-bas »
- Résoudre des problèmes : « Qu'est-ce qui peut arriver maintenant au personnage ? »
- structurer sa pensée et sa narration (capacité à raconter), ce qui l'aide à décrire à son tour ce qui se passe dans son quotidien

Francine Ferland, ergothérapeute et professeur émérite à l'Université de Montréal, a dans son livre Raconte-moi une histoire : Pourquoi ? Laquelle ? Comment ? pour aider parents et enseignants dans le choix des histoires à lire aux enfants selon leur âge. Elle insiste sur la lecture plaisir aussi bien pour les parents que pour les enfants. Ce guide offre aux parents et à toutes les personnes qui s'intéressent de près à la lecture et à l'art de raconter des histoires, des outils, des références : un chapitre aborde le vocabulaire des histoires, qu'est-ce qu'un conte, une fable, une histoire fantastique, etc. puis on découvre les raisons de raconter des histoires, pourquoi le faire, à quel âge commencer, qu'est-ce qui est le plus propice à un enfant de tel ou tel âge ; est également décrit toutes les occasions où il fait bon lire en donnant des suggestions pour introduire cette routine si ça n'est pas fait dans le cadre de la famille.

La lecture est un lien agréable entre les enfants et les parents, et les adultes qui les entourent. Le plaisir est aussi contagieux que le rire. Si les adultes aiment l'histoire qu'ils sont en train de lire, l'enfant y trouvera aussi de l'intérêt et du plaisir. Et, pour les tout petits selon « naître et grandir » : le Livre est plus qu'une histoire, le livre est le meilleur jouet de l'enfant !

● ● ● **Pour aller plus loin en tant que professionnel :**

Raconte-moi une histoire : Pourquoi ? Laquelle ? Comment ? Francine Ferland, Editons de l'Hôpital Sainte Justine

Les livres, c'est bon pour les bébés (DVD) Maria Desmeuzes, Co-production ACCES et Octobre productions

Les tout-petits et les livres sous la direction de Patrick Ben Soussan, Les dossiers de Spirale, Ed. ERES

Qu'apporte la littérature jeunesse aux enfants ? Patrick Ben Soussan, Ed. ERES

Quand les livres relient - 1001 BB Ed. ERES

Lire à haute voix des livres a des tout-petits - 1001 BB Ed. ERES

80 activités pour lui donner le goût de la lecture Christian Poslaniec, Editions Nathan

Ces livres qui font grandir les enfants Joelle Turin, Editions Didier Jeunesse

Lien vers : [100 livres pour les tout petits](#) BNF

Une sélection pour les bébés et les tout-petits (jusqu'à 3 ans) par la Bibliothèque nationale de France, le Centre national de la littérature pour la jeunesse dans le cadre de « Premières pages », une opération du ministère de la Culture destinée à familiariser l'enfant avec le livre dès son plus jeune âge et qui compte près de 50 territoires labellisés en France.

● ● ● Sources

- https://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/langage/fiche.aspx?doc=bg-naitre-grandir-lire-que-faire-1-a-3-ans
- Lien pour télécharger [Le rapport des 1000 premiers jours](#)